

Solar, C. et Lafortune, L. (1994). *Des mathématiques autrement*.  
Montréal : Les Éditions du remue-ménage.

Nicole Nantais

Volume 21, numéro 3, 1995

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031830ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031830ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Nantais, N. (1995). Compte rendu de [Solar, C. et Lafortune, L. (1994). *Des mathématiques autrement*. Montréal : Les Éditions du remue-ménage.] *Revue des sciences de l'éducation*, 21(3), 631–632. <https://doi.org/10.7202/031830ar>

Solar, C. et Lafortune, L. (1994). *Des mathématiques autrement*. Montréal: Les Éditions du remue-ménage.

Cet ouvrage est issu d'un projet de recherche piloté par MOIFEM (Mouvement international pour les femmes et l'enseignement des mathématiques) et qui a vu le jour en 1992-1993 sous le thème «Les femmes vivent les mathématiques». Cet ouvrage est le fruit d'échanges et de discussions qui ont eu lieu lors de colloques,

de sessions de perfectionnement ou d'ateliers dans diverses régions du Québec à l'intérieur desquels on a étudié différents thèmes en lien avec la problématique des femmes et des mathématiques. Plusieurs personnes ont été impliquées au niveau de l'écriture selon les sujets traités; on y parle, notamment, d'ethnographie, de géométrie, de méthodes de recherche, de la place des mathématiques dans la vie de tous les jours. Comme le titre l'indique, ce livre aborde les mathématiques sous différents angles, mais aussi dans une perspective féministe.

Les différents auteurs et autrices qui font appel à nos conceptions, à nos préjugés ou à nos perceptions sexistes des mathématiques tentent de nous faire réfléchir, chacun à sa façon, sur tous les gestes mathématiques que l'on peut poser dans notre vie autant au niveau de la recherche, de la pédagogie que de travaux quotidiens.

Certaines personnes s'inscrivent en faux contre une approche féministe des mathématiques et refusent de souscrire à ce genre d'ouvrage. Cependant, si ce livre apporte peut-être plus de questions que de réponses face à cette problématique, il n'en demeure pas moins que les questions soulevées peuvent nous faire prendre conscience que, pour nombre de personnes, la compréhension des mathématiques soulève beaucoup de difficultés susceptibles d'engendrer des attitudes négatives qui bloqueront le développement d'une pensée mathématique fructueuse.

Par ailleurs, ce livre présente un intérêt certain, ne serait-ce que par l'originalité et la pertinence des sujets traités. Pour n'en nommer que quelques-uns: le thème de la complémentarité entre recherches féministes et mathématiques vise à atténuer l'opposition entre les approches qualitatives et les approches quantitatives; le chapitre sur «La dentelle mathématique» explore les productions artisanales des femmes, telles les travaux à l'aiguille qui exigent le recours aux mathématiques; un autre chapitre explore la différence qui peut exister au niveau de la visualisation spatiale entre les garçons et les filles; le dernier chapitre nous entraîne dans une autre culture où le langage et les formes mathématiques qui ont été adaptés en *inuttitut* ont exigé des transformations aux règles mathématiques traditionnelles.

Malgré le fait que cet ouvrage ait été rédigé par plusieurs personnes, on sent tout au long de sa lecture un fil conducteur qui permet d'envisager les mathématiques non plus sous le seul angle réductionniste de l'arithmétique, qui est celui de bon nombre de gens, mais plus d'entrevoir les mathématiques comme «un art du raisonnement et de la structuration de la pensée pour comprendre et modéliser le monde dans lequel je vis», selon les termes mêmes de Solar (p. 79).

Enfin, cet ouvrage fournit, pour consultation, une banque riche de références bibliographiques sur les différents thèmes étudiés.

Nicole Nantais  
Université de Sherbrooke